

Kjerneelementer i 8 fag

Naturfag

Kjerneelementer

Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter

Teknologi

Energi og materie

Jorden og livet på Jorden

Kropp og helse

Endring: Faget skal bli mer praktisk med mindre vekt på detaljer og enkeltemner og mer vekt på opplæring ute i naturen. Faget bryter med de tradisjonelle realfagene og fokuserer på helhet og sammenheng, og vil ha et allmenndannende fokus. Innen kjerneelementet teknologi skal også programmering inngå som en naturlig del av faget.

NORSK

Tekst i kontekst

Kritisk tilnærming til tekst

Muntlig kommunikasjon

Skriftlig tekstskaping

Språket som system og mulighet

Språklig mangfold

Endring: Elevene skal i større grad eksperimentere og bruke sin nysgjerrighet i faget, særlig i de lavere trinnene. På videregående skolenivå skal elevene øve på akademisk skriving. Elevene skal gjøre dypdykk i språk- eller litteraturhistorie for å sette tema de arbeider med inn i en språklig og historisk sammenheng.

Kjerneelementer

MATEMATIKK

Utforsking og problemløsning
Modellering og anvendelser
Resonnering og argumentasjon
Representasjon og kommunikasjon
Abstraksjon og generalisering
Matematiske kunnskapsområder

Kjerneelementer

Endring: Elevene skal jobbe mer med metoder og tenkemåter slik at de får større forståelse for faget. Tall og tallforståelse er grunnmuren i det elevene skal mestre i løpet av grunnskolen. Personlig økonomi, måling og statistikk er viktige områder der tall benyttes i realistiske sammenhenger. Programmering og algoritmisk tankegang blir også en del av faget.

ENGELSK

Kommunikasjon

Språklæring

Møte med engelskspråklige tekster

Endring: Det blir viktigere å vektlegge engelsk som arbeidsspråk og kommunikasjon mellom mennesker som ikke har engelsk som morsmål.

Kjerneelementer

SAMFUNNSFAG

Kjerneelementer

Undring og utforskning

Samfunnskritisk tenkning og sammenhenger

Demokrati og medborgerskap

Bærekraftig utvikling

Identitetsutvikling og fellesskap

Endring: Elevene skal få større forståelse for faget gjennom økt vekt på metode. Det vil bli tydeligere sammenheng mellom geografi, historie og samfunnskunnskap.

Sentralt innhold tar utgangspunkt i tverrfaglige tema, særlig demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling.

Samfunnsfag får et spesielt ansvar for digitale ferdigheter.

KROPPSØVING

Kjerneelementer

Bevegelse og kroppslig læring

Deltakelse og samspill i bevegelsesaktiviteter

Uteaktiviteter og naturferdsel

Endring: Faget skal legge mer vekt på ulike bevegelsesaktiviteter, lek og øving og mindre idrettsrettet. Faget skal motivere elevene til en aktiv livsstil og bidra til god helse. Elevene skal oppleve et mer variert fag, der de utforsker egen identitet og selvbilde, reflekterer og tenker kritisk om sammenhengene mellom bevegelse, kropp, trening og helse

Kunst og håndverk

Håndverksferdigheter

Kunst- og designprosesser

Visuell kommunikasjon

Kulturforståelse

Endring: Faget blir mer praktisk og mindre teoritungt.

Elevene skal få mer tid til å lære seg et håndverk.

Programmering skal knyttes mot visuell modellering på ungdomstrinnet.

Kjerneelementer

Musikk

Utøve musikk

Lage musikk

Oppleve musikk

Kulturforståelse

Den viktigste endringen i musikkfaget er at læreplanen i større grad fokuserer på praktisk og skapende arbeid, og det praktiske skal stå i sentrum for det elevene skal lære. Elevene skal få mulighet til å øve seg på håndverksmessige ferdigheter i spill, sang og dans. Elevene skal bli bevisste kulturutøvere og kulturbrukere og forstå mangfoldet. Musikk skal bli en ressurs i livet og elevene skal reflektere over musikkens betydning i samfunnet.

Kjerneelementer