

Etter 2.trinn	Jorda og livet på jorda	Kropp og helse	Energi og materie	Teknologi
	<p><b>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter</b> Undre seg, utforske, lage spørsmål og foreslå hvordan en kan finne svar på både egne og andres spørsmål diskutere og samarbeide med andre med å danne hypoteser for å finne svar på spørsmål erfare at vi kan finne svar på noen spørsmål ved testing og observasjoner og erfare at noen spørsmål kan ha flere svar og presentere dette muntlig og skriftlig</p>	<p><b>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter</b> Undre seg, utforske, lage spørsmål og foreslå hvordan en kan finne svar på både egne og andres spørsmål diskutere og samarbeide med andre med å danne hypoteser for å finne svar på spørsmål erfare at vi kan finne svar på noen spørsmål ved testing og observasjoner og erfare at noen spørsmål kan ha flere svar og presentere dette muntlig og skriftlig</p>	<p><b>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter</b> Undre seg, utforske, lage spørsmål og foreslå hvordan en kan finne svar på både egne og andres spørsmål diskutere og samarbeide med andre med å danne hypoteser for å finne svar på spørsmål erfare at vi kan finne svar på noen spørsmål ved testing og observasjoner og erfare at noen spørsmål kan ha flere svar og presentere dette muntlig og skriftlig</p>	<p><b>Naturvitenskaplige praksiser og tenkemåter</b> Undre seg, utforske, lage spørsmål og foreslå hvordan en kan finne svar på både egne og andres spørsmål diskutere og samarbeide med andre med å danne hypoteser for å finne svar på spørsmål erfare at vi kan finne svar på noen spørsmål ved testing og observasjoner og erfare at noen spørsmål kan ha flere svar og presentere dette muntlig og skriftlig</p>
<p><b>Bærekraftig utvikling</b> Elevene skal få kompetanse til å gjøre miljøbevisste valg og handlinger, og se disse i sammenheng med lokale og globale miljø- og klimautfordringer. Kunnskap og sammenhenger i naturen er nødvendig for å forstå hvordan vi mennesker er med på å påvirke den. Naturfaglig kompetanse kan bidra til at vi finner løsninger for å begrense klimautfordringene, bevare biologisk mangfold og forvalte jordas naturressurser på en bærekraftig måte.</p>	<p>Beskrive hvordan noen organismer er tilpasset et naturområde og hverandre. Beskrive livssyklusen til forskjellige organismer. Bruk av naturen i ulike årstider og sammenlikne ulike måter å dele inn året i norsk- og samisk tradisjon. Bli kjent med hvordan alle arter er med på å påvirke naturen slik at jorda forblir bærekraftig. Reflektere over hvordan naturen er i endring. Planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året Planlegge og gjennomføre undersøkelser av himmelfenomener Ta miljøbevisste valg. Bli kjent med resirkulering og ombruk.</p>	<p>Se på hvordan vi kan ta vare på mat så den ikke blir ødelagt. Matsvinn.</p>	<p>Utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper. Utforske vanndamp utforske fra vann til is Utforske ballonger forsk på papirsjøppel Gjenbruk</p>	<p>Presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser. Forstå hvordan hverdagsartikler fungerer ved hjelp av kunnskaper om materialer. Utforske og utvikle produkter etter kravspesifikasjoner og presentere produktet velge ulike produkt og bruke begreper som funksjon, form, egenskap, materiale for å beskrive hvordan produktet virker. Lage vindmåler</p>
<p><b>Demokrati og medborgerskap</b> Elevene skal få grunnlag for å skille mellom vitenskapelig basert kunnskap og kunnskap som ikke er basert på vitenskap. Naturfag skal samtidig bidra til åpenhet for den erfaringsbaserte og tradisjonelle kunnskapen som samer har om naturen. Kompetanse gir grunnlag for å forstå og være kritisk til argumentasjonen i samfunnsdebatten, og er viktig for at elevene skal kunne være aktive medborgere og bidra til en teknologisk og bærekraftig utvikling.</p>	<p>Ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak Lære om miljøvern og følge regler for hensynsfull framferd i naturen. Bli kjent med samenes inndeling av årstider. Bli kjent med værtegn.</p>	<p>Felles ansvar for å vaske hender og sørge for å ikke smitte andre.</p>		<p>Se på utvalgte teknologiske oppfinnelser som bidrar til demokrati. Forsk på været</p>
<p><b>Folkehelse og livsmestring</b> Gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta egen fysiske og psykiske helse. Elevene skal kunne forholde seg kritisk til og bruke helserelevant informasjon til å ta gode og ansvarlige valg knyttet til helse, sikkerhet og miljø i både hverdags- og arbeidsliv.</p>	<p>Oppleve naturen i nærmiljøet til ulike årstider Erfare hvordan bakterier sprer seg. Bli kjent med virus. Erfare nytten av holdbarhetsdato og bruk av kjøleskap</p>	<p>Hva er en smittsom sykdom og hva er det som skaper en sykdom. Samtale om hvorfor personlig hygiene er viktig. Lek med sanser. Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale hvordan sansene brukes til å samle informasjon</p>	<p>Kunne kle seg etter vær, forhold og årstid. Bruk av reflekse Se på plaster</p>	<p>Se på eksempler på teknologi som gir folkehelse og livsmestring Termometer Behandling av mat Hjelpemidler</p>