SMÅ FORSKERE

– Jeg har verdens beste jobb, forteller Gro Wollebæk. Jeg digger når elevene stiller de underligste spørsmål og har betraktninger og idéer jeg aldri hadde kommet på selv!

TEKST: Tina Tofte FOTO: Gro Wollebæk

Gro Wollebæk er kontaktlærer ved en barneskole i Ski kommune. Hun har jobbet med elever på alle trinn, men er ekstra glad i å jobbe med de aller yngste elevene.
– De er så umiddelbart til stede i det som skjer. Seksåringene er som svamper! De har fortsatt nysgjerrigheten og forestillingsevnen i god behold. De stiller ofte veldig gode forskerspørsmål. Min viktigste oppgave som lærer er å skape motivasjon slik at jeg kan vekke eller ivareta nysgjerrigheten og utforskertrangen.

Gro Wollebæk er grunnskolelærer og forfatter av *Spire naturfag* for 1.–4. trinn samt ressurslærer og kursholder for Nysgjerrigper. Gro er administrator for facebookgruppen *Undervisningsopplegg* med 60 000 følgere. Hun har også sittet i læreplangruppen i naturfag i forbindelse med fagfornyelsen.
I løpet av 2020–2021 revideres både *Spire naturfag* og *Spire samfunnsfag* i henhold til den nye læreplanen.

Hvordan motivere?

Når vi spør Gro om hva hun gjør for å motivere elevene sine, forteller hun villig vekk. – Det er så viktig å vise entusiasme for det du skal undervise i, enten det er tiervenner, vær og vind eller dobbel konsonant. Entusiasme smitter like lett som en gjesp, ler Gro.

– Det skal så lite til før nysgjerrigheten er tent. Bare det å slukke lyset i klasserommet, finne fram en eske med lokk, snakke med «hemmelig» stemme, gjør susen. Når jeg starter opp et nytt tema, hender det at jeg har med meg en «magisk» tøypose som jeg har sydd av et glinsende stoff. Bare synet av den vekker undring og spenning hos barna. Oppi den har jeg lagt ulike gjenstander som har med temaet å gjøre på en eller annen måte. Barna får kjenne på og gjette hva som kan være i posen. Deretter snakker vi om de ulike tingene etter hvert som vi trekker dem opp av posen. Når alle gjenstandene er avslørt, har vi allerede snakket masse om temaet, og jeg har fått vite en hel del om hva elevene kan, hva de lurer på og er nysgjerrige på. Barna opplever at de eier temaet helt fra starten.

«Ikke vær redd for et mislykket forsøk! Det er læring i det også.

– Klart det tar litt tid å planlegge og forberede, men det er det verdt! Det er jo så gøy! Jeg bruker en del tid på å lete etter nye måter å formidle et stoff på. a lærer jeg noe nytt selv, og da blir det jo aldri kjedelig.

Praktisk naturfag

Gro forteller at hun er opptatt av å *gjøre* naturfag, og aller helst trekke inn flere fag. – Barna skal møte et tema på mange ulike måter, for eksempel gjennom skjønnlitteratur, sanger eller lek, og jeg sørger alltid for å legge inn en praktisk oppgave eller et lite eksperiment når vi jobber med et tema. Det skaper en «wow-opplevelse» og en erfaring som hjelper barna å huske. Gro bedyrer at en naturfagsundervisning med eksperimenter og praktiske aktiviteter slett ikke trenger å være komplisert. – Så å si alle forsøk og eksperimenter som jeg gjennomfører, krever kun enkelt utstyr som finnes på nærbutikken, enten det er sugerør eller salt. Det er jo et poeng at det skal være enkelt nok å forberede for meg, og enkelt nok å gjennomføre sammen med elevene. – Dessuten samler jeg på alt mulig, og jammen får jeg nytte av det før eller siden!

Variasjon

– Gå ut! Vær ute! Gro peker mot skogen like utenfor vinduet. Oppsøk det dere skal lære om, eller ta med deg kongler, blomster, kvister, snø eller insekter inn til elevene. Det skaper relevans dersom man knytter temaene til nærmiljøet så langt det er mulig. Mange lærere tror det er så tungvint å ta med barna ut. Hvis man alltid har «turkassen» klar med ulike småbokser, luper og poser, er det bare å ta på sko og jakke. 20 minutter ut for å observere eller hente inn noe er nok til at elevene har fått variasjon i økten, og det er viktig.

På spørsmålet om hvilke råd Gro vil gi til de lærerne som kvier seg for gå i gang med forskeraktivitet, kommer svaret fort: Ikke vær redd for et mislykket forsøk! Det er læring i det også. Da må man jo evaluere. Hvorfor gikk det ikke som planlagt? Og så kan man jo prøve igjen.

Aktuelt

Nettsted

Nettsted