



SMÅ FORSKERE

– Jeg har verdens beste jobb, forteller Gro Wollebæk.
Jeg digger når elevene stiller de underligste spørsmål og har
betraktninger og idéer jeg aldri hadde kommet på selv!

TEKST: Tina Tofte

FOTO: Gro Wollebæk

Gro Wollebæk er kontaktlærer ved en barneskole i Ski kommune. Hun har jobbet med elever på alle trinn, men er ekstra glad i å jobbe med de aller yngste elevene. – De er så umiddelbart til stede i det som skjer. Seksåringene er som svamper! De har fortsatt nysgjerrigheten og forestillingsevnen i god behold. De stiller ofte veldig gode forskerspørsmål. Min viktigste oppgave som lærer er å skape motivasjon slik at jeg kan vekke eller ivareta nysgjerrigheten og utforskertrangen.



Gro Wollebæk er grunnskolelærer og forfatter av *Spire naturfag* for 1.–4. trinn samt ressurslærer og kursholder for Nysgjerriger. Gro er administrator for facebookgruppen *Undervisningsopplegg* med 60 000 følgere. Hun har også sittet i læreplangruppen i naturfag i forbindelse med fagfornyelsen. I løpet av 2020–2021 revideres både *Spire naturfag* og *Spire samfunnsfag* i henhold til den nye læreplanen.

Hvordan motivere?

Når vi spør Gro om hva hun gjør for å motivere elevene sine, forteller hun villig vekk. – Det er så viktig å vise entusiasme for det du skal undervise i, enten det er tiervenner, vær og vind eller dobbel konsonant. Entusiasme smitter like lett som en gjesp, ler Gro.

– Det skal så lite til før nysgjerrigheten er tent. Bare det å slukke lyset i klasserommet, finne fram en eske med lokk, snakke med «hemmelig» stemme, gjør susen. Når jeg starter opp et nytt tema, hender det at jeg har med meg en «magisk» tøypose som jeg har sydd av et glinsende stoff. Bare synet av den vekker undring og spenning hos barna. Oppi den har jeg lagt ulike gjenstander som har med temaet å gjøre på en eller annen måte. Barna får kjenne på og gjette hva som kan være i posen. Deretter snakker vi om de ulike tingene etter hvert som vi trekker dem opp av posen. Når alle gjenstandene er avslørt, har vi allerede snakket masse om temaet, og jeg har fått vite en hel del om hva elevene kan, hva de lurer på og er nysgjerrige på. Barna opplever at de eier temaet helt fra starten.